

## Совершенствование грамматического строя речи.

Своевременное овладение грамматически правильной речью является важнейшим условием полноценного развития дошкольника. Формирование грамматического строя языка идет в процессе общения, игры, действий с предметами и других видов детской деятельности. Не оставляйте без внимания высказывания Вашего ребенка, помогайте точно их формулировать, грамматически правильно оформлять. Освоению правил русского языка, стимуляции поисковой активности в речевой сфере способствуют специально подобранные **игровые упражнения** с грамматическим содержанием.

1. «Прятки» /уточнение значения предлогов «на», «под», «в», «над», «к», «за»/

«Положи кубик /или другой предмет/ на стол (стул, полку, ковер, окно...). Где кубик? (на столе).

Положи кубик под стул (стол, ковер, книгу, платок...). Где кубик? (под стулом)

Положи кубик в карман (коробку, пакет, сумку...). Где кубик?

Спрячь кубик за спину (голову, стул, коробку...). Где кубик?

Подними кубик над головой (столом, книгой, коробкой...). Где кубик?

Подойди к двери (окну, столу, стене...). Куда ты подошел?»

2. «Почемучка» /активизация в речи детей предлога «потому что»/

Собака не утонет, потому что .....

Зайцу мороз не страшен, потому что .....

Ежу волк не страшен, потому что .....

Хозяйка ухаживает за коровой, потому что .....

Котята громко мяукают, потому что .....

Медвежонок не увидит Деда Мороза, потому что .....

**Учите отвечать полным ответом!!!**

3. «Сосчитай!» /согласование существительных с числительными/

Один карандаш, Два карандаша, Пять карандашей .....(до 10)

Одна шишка, Две шишки, Пять шишек .....(до10)

Одно пальто, Два пальто, Пять пальто..... (до 10)

/считать можно любые предметы, в т. ч. и на картинках; если их нет, считайте воображаемые предметы, можно использовать мяч, бросая его ребенку, говорите «одна кукла», сын (дочка) продолжает «две куклы» и возвращает мяч Вам, «три куклы» т. д./

4. Игровой самомассаж пальцев рук.

Упражнение «Договори словечко».

Разбежались, спрятались	/кисть на столе, ладонью вниз,
Детушки у мам ...	пальцы разведены/
Нет у мамы-коровы	/указательным пальцем другой руки
Двух. ( <i>телят</i> )	прижимать ноготь большого пальца, «катая» его на подушечке влево - вправо/
Нет у мамы лошади	/массаж указательного пальца/
Двух. ( <i>жеребят</i> )	
Нет у мамы – козы	/среднего/
Двух. ( <i>козлят</i> )	
Нет у мамы – свињи	/безымянного/
Двух. ( <i>поросят</i> )	
Нет у мамы – кошки	/мизинца/
Двух. ( <i>котят</i> )	
Поиграть, пошалить	
Все они хотят.	/поднимать пальцы поочередно/

УСПЕХА ВАМ !